

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 29.08.25 № 1

СОГЛАСОВАНО

решением
Студенческого совета -
Протокол от 29.08.25 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОБПОУ «Советский
социально-аграрный техникум
имени В.М.Клыкова»
А.Д.Мировов
приказ от 29.08.25 № 362



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я – Гражданин, Я – Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я- профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);
- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый образ жизни»);
- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я - предприниматель»).

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное наполнение	Тема (цель) проекта ПОО
Направление: гражданско-патриотическое			
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Указ президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 г.». Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 –	Развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности. Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма Задачи проекта Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской	Проект «Я – гражданин, Я - патриот». Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма

	2021 годы» 5. Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2016 – 2020 года» от 25.10.2016 № 806-па	идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства. Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; Формирование активной гражданской позиции студентов. Реализация направления в рамках функционирования патриотических клубов: ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», музея техникума.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Музей, библиотека, спортивный зал, актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ		
Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионал	Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;	Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной

ьное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Развитие института наставничества в техникуме.	траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, мастерские, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделением, зав.учебной частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподаватели, мастера п/о		
Направление: экологическое			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Задачи: 1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического воспитания граждан; 2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя	Проект «Земля + Я» Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при проведении многолетнего мониторинга экологического состояния природных объектов Советского района Курской области, в том числе реки Кшень

		форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; 3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде; 4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 5. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, молодежное представительство, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель, педагог-организатор		
Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)			
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; Создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.	Тема проекта: «Начни зарабатывать» Цель: Формирование стимулов и поведенческих компетенций по освоению предпринимательских навыков у студентов старших курсов; создание условий для личностного роста молодых людей через создание собственных стартапов
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Зам.директора по УР, методист, ПЦМК, преподаватели гуманитарного цикла		
Направление: спортивное и здоровьеориентирующее			

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год «Физическое развитие и культура здоровья»	Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей. Задачи: • развитие научного и методического сопровождения системы физического воспитания граждан; • совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; • вовлечение молодёжи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; • совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; • реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Направления: ✓ физкультурно-спортивное; ✓ здоровьесориентирующее	Проект «Спорт и здоровый образ жизни» Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная площадка, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, ПЦМК, молодежное представительство		
Направление: культурно-творческое			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014	Цель: Создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.	Проект «Развитие» Цель проекта: создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих

и культурного контекста.	№1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Направления: 1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям 2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности 3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, творческие объединения и кружки) 4.вовлечение обучающихся в творческую деятельность. 5.Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.	научно-исследовательских объединениях, творческих группах.
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актный зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		
Направление: студенческое самоуправление			
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». 4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период	В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом. Задача: развитие молодежного самоуправления и самоорганизации в управленческих, студенческих коллективах.	Проект: «Я-ЛИДЕР». Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

	до 2025 года».		
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актальный зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогов;
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- Положение о сайте;
- Положение об эмблеме;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об основной образовательной программе профессионального образования;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о внутритехникумовском учете студентов;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;

- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;
- Положение о спортивно-массовой комиссии;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о предметно-цикловой методической комиссии;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о предметной неделе в техникуме;
- Положение о библиотеке техникума.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Зам.директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2 (1)	2	-
Педагог дополнительного образования	13 (5)	13	-
Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1
Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-
Мастера п/о	37	18	19

Сведения о квалификации специалистов:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Квалификационная категория		
		Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
Зам.директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2 (1)	-	-	2
Педагог дополнительного образования	13 (5)	2	5	6
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3

Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	50	9	21	20
Мастера п/о	37	25	10	2

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Условия обеспечения воспитательного процесса:

- 8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;
- 25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально – экономического, естественно – научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;
- учебное хозяйство, площадью 280 га;
- для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;
- для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;
- техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно – практических занятий и производственного обучения.

Социально-культурная база:

- библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;
- столовая на 180 мест;
- медицинский кабинет;
- музыкальная студия и актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- летняя спортивная площадка и хоккейная коробка в зимний период;
- стрелковый тир
- общежитие на 240 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.
- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.
- Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

