КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»
ТИМСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «Советский
социально-аграрный техникум имени
В.М. Клыкова»
_____ А.Д. Миронов
Приказ № 290 от «31» августа 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

КВАЛИФИКАЦИИ: **слесарь по ремонту автомобилей;**
водитель автомобиля категории «В» и «С»;

Срок освоения 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы
6.2. Кадровые условиям реализации образовательной программы
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПРИЛОЖЕНИЯ
I. Программы общеобразовательного цикла
Приложение I.1. Рабочая программа ОДБ.01 Русский язык.
Приложение I.2. Рабочая программа ОДБ.02 Литература.
Приложение I.3. Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык.
Приложение I.4. Рабочая программа ОДБ.04 Математика.
Приложение I.5. Рабочая программа ОДБ.05 История.
Приложение I.6. Рабочая программа ОДБ.06 Физическая культура.
Приложение I.7. Рабочая программа ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности.
Приложение I.8. Рабочая программа ОДБ.08 Астрономия.
Приложение I.9. Рабочая программа ОДП.01 Информатика.
Приложение I.10. Рабочая программа ОДП.02 Физика.
Приложение I.11. Рабочая программа ОДП.03 Родная литература
Приложение I.12. Рабочая программа ПОО.01 Основы естественных наук.
II. Программы учебных дисциплин.
Общепрофессиональный цикл
Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника
Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда
Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение
Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы предпринимательской деятельности
Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Физическая культура.

III. Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1. Рабочая программа профессионального модуля 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Приложение III.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 Техническое обслуживание автотранспорта

Приложение III.3. Текущий ремонт различных типов автомобилей

IV. Программы учебной и производственной практики.

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной практики.

Приложение IV.2. Рабочая программа производственной практики.

V. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (занятий) по методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины/мдк/пм

Приложение V.1. Общеобразовательный цикл.

Приложение V.2. Общепрофессиональный цикл.

Приложение V. 3. Междисциплинарные курсы/профессиональные модули.

VI. Методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работыучебной дисциплины/мдк/пм

Приложение VI.1. Общеобразовательный цикл.

Приложение VI.2. Общепрофессиональный цикл.

Приложение VI. 3. Междисциплинарные курсы/профессиональные модули.

VII. Комплект оценочных средств и комплект измерительных материалов для проведенияпромежуточной аттестации по дисциплине/мдк/профессиональному модулю

Приложение VII.1. Общеобразовательный цикл.

Приложение VII.2. Общепрофессиональный цикл.

Приложение VII.3. Междисциплинарные курсы/профессиональные модули.

VIII. Программа государственной итоговой аттестации

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дата заполнения: _____

Сведения об организациях

Название организации	Адрес
ООО «Новый путь».	307060, Курская область, Тимский р-н, с. Гнилое
ООО «Ливня»	307060, Курская область, Тимский район, с.1Выгорное, ул.Садовая, д.8

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик
3. Содержание вариативной части.
4. Контрольно-оценочные средства.
5. Программа Государственной итоговой аттестации

Характеристика подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Общая характеристика программы подготовки рабочих, служащих

1.1. Нормативные сроки освоения программы.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев

Квалификации выпускника: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С»

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С» готовятся к следующим видам деятельности:

определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

1.3 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С», освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С», освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2.Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

2. Структура вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотренной ФГОС СПО, её объем составляет 972 часа от общего объема времени, отведенного на освоение ППКРС и направлена она на:

- введение дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 Основы предпринимательской деятельности – 36 часов; для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- увеличение времени профессиональных модулей для расширения основных видов деятельности получаемых квалификаций - 936 часов.

Вариативная часть всех циклов ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и развития его личностных и профессиональных наклонностей в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения с целью получения образования в высших учебных заведениях.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа подготовки квалифицированных

рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 6 октября 2009года №413.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., пр. №1645 и от 31 декабря 2015 г. пр. № 1578);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

-Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С».
Формы обучения: очная
Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного* общего образования ***4428* часов.**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные видыпрофессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	*Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)*	
		слесарь по ремонту автомобилей	водитель автомобиля категории «В», «С»
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:	ПМ.01Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:	ПМ.02Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается	осваивается

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельноили с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимыеисточники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровьяв процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основыздорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны рискафизического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определятьисточники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение техническогосостояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	**ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей**	**Практический опыт:** Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию

		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности
		конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля вдвижении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем,выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей,основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей

		Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправностимеханизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины,типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	**Практический опыт:** Диагностика технического состояния приборовэлектрооборудования автомобилей по внешним признакам.
		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудованияавтомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем

		автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
		Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядокиспользования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины ипризнаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
		Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Определять	**Практический опыт:** Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам

	техническое состояние автомобильны хтрансмиссий	**Умения:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального техническогосостояния автомобильных трансмиссий,делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и техническиехарактеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатовдиагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованныеавтопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы

		электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Практический опыт:** Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемыепараметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудованиекоммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой

		части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	**Практический опыт:** Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерениягеометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Практический опыт: Оценка результатовдиагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	**ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей**	**Практический опыт:** Приём автомобиляна техническое обслуживание
		Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенностиконструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Перегон автомобиляв зону технического обслуживания
		Умения: Управлять автомобилем
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельностиводителя, правила оказания первой помощи при ДТП
		Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочныхматериалов.

		Области применения материалов
		Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживанияавтомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии техническогосервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрическихи электронных систем автомобилей	**Практический опыт:** Выполнениерегламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	**Практический опыт:** Выполнениерегламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.

		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов техническогообслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмовуправления автомобилей
		Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действияходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапини вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

		Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствиис требованиями технологической документации	**ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.**	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформлениепервичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использоватьспециальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическуюповерку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенностиобслуживаемых двигателей.

		Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт деталейсистем и механизмов двигателя
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда впрофессиональной деятельности
		Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателяпосле ремонта
		Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии стехнологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		Умения: Пользоваться измерительнымиприборами
		Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и
		элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

		Практический опыт: Демонтаж и монтажузлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать мерыбезопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.
		Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки
		исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
		Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронныхсистем

		Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
		Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформлениепервичной документации для ремонта.
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно- моечное оборудование и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного
		оборудования.
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

		Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильныхтрансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт механизмов,узлов и деталей автомобильных трансмиссий
		Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-
		сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей.
		Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссийпосле ремонта
		Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий

	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформлениепервичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно- моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой частии систем управления автомобилей
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдатьбезопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и
		охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производитьзамеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно- измерительного оборудования приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт узлов имеханизмов ходовой части и систем управления автомобилей

		Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
		Практический опыт: Регулировка,испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем
		управления автомобилей
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** Подготовка кузова кремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочныхпокрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация,характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж изамена элементов кузова, кабины, платформы

		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогадеталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
		Умения: Выполнять метрологическуюповерку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительныхприборов, оборудования и инструментов
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Практический опыт: Восстановлениедеталей, узлов и кузова автомобиля
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонтакузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и егодеталей. Технологические процессы разборки- сборки кузова автомобиля и еговосстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
		Практический опыт: Окраска кузова идеталей кузова автомобиля

		Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ поих устранению. Определять способы исредства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильныхкузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузоваавтомобиля. Характеристики и порядокиспользования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочногопокрытия
		Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1.Учебный план

1.План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа)

Индекс	*Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик*	*Формы промежуточной аттестации*	*Объем образовательной программы (академических часов)*								*Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам*					
			Всего	*самостоятельная учебная работа*	*нагрузка во взаимодействии с преподавателем*						*I курс*		*II курс*		*III курс*	
					всего во взаимодействии с преподавателем	*по учебным дисциплинам и МДК*		*Практики*	*Промежуточная аттестация*							
						Теоретическое обучение	*Лабораторные и практические занятия*		*консультации*	*экзамен*	*1 семестр/ 17 недель*	*2 семестр/ 24недели*	*3 семестр/ 17 недель*	*4 семестр/ 24 недели*	*5 семестр/ 17 недель*	*6 семестр/ 24недели*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
											17/0/0	20/3/0	14/3/0	13/4/5	6/11/0	9/2/9
ОД	***Общеобразовательный цикл***	3 З / 9 Дз /3 Э	*2106*	*0*	*2052*	*1356*	*696*	*0*	*30*	*24*	*479*	*613*	*327*	*341*	*181*	*147*
ОДБ	***Базовые дисциплины***	3 З / 6 Дз / 2 Э	1353	0	1317	769	548	0	24	12	255	392	221	231	133	85
ОДБ.01	Русский язык	_,_,_,Э	124		106	106			*12*	*6*	34	23	17	32		
ОДБ.02	Литература	_,_,_,Дз	180		180	180					34	40	51	55		
ОДБ.03	Иностранный язык	_,_,_,_,_,Дз	181		181	0	*181*				34	40	17	16	34	40
ОДБ.04	Математика	_,_,_,_,_,Э	314		296	206	*90*		*12*	*6*	17	117	34	32	51	45
ОДБ.05	История	_,_,_,Дз	210		210	210					51	60	51	48		
ОДБ.06	Физическая культура	3,3,3,3,Дз	233		233	0	*233*				34	52	51	48	48	
ОДБ.07	ОБЖ	_,Дз	72		72	37	*35*				34	38				
ОДБ.08	Астрономия	_,Дз	39		39	30	*9*				17	22				
ОДП	***По выбору из обязательных предметных областей***	0 З / 4 Дз / 1 Э	629	0	611	481	130	0	12	6	138	183	70	110	48	62
ОДП.01	Информатика	_,_,_,_,_,Дз	287		287	243	44				34	74	34	74	31	40
ОДП.02	Физика	_,_,_,Э	303		285	205	80		12	6	104	109	36	36		
ОДП.03	Родная литература	_,_,_,_,_,Дз	39		39	33	6								17	22
ПОО	***Предлагаемые ОО***		124	0	124	106	18	0	0	0	52	72				
ПОО.01	Основы естественных наук	_,Дз	124	0	124	106	18				52	72				
	Химия		80		*80*	68	*12*				*35*	*45*				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Всего	самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
					всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			Промежуточная аттестация							
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Практики	консультации	экзамен	1 семестр/ 17 недель	2 семестр/ 24недели	3 семестр/ 17 недель	4 семестр/ 24 недели	5 семестр/ 17 недель	6 семестр/ 24недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Биология		44		*44*	38	*6*				*17*	*27*				
	Индивидуальный проект															
ОПЦ	***Общепрофессиональный цикл***	*0 З / 4 Дз / 2 Э*	***248***	***4***	***212***	78	***134***	***0***	***20***	***12***	***64***	***72***	***36***	***0***	***0***	***40***
ОП.01	Электротехника	_,Э	52	2	34	12	22		10	6	16	18				
ОП.02	Охрана труда	_,Дз	32		32	14	18				16	16				
ОП.03	Материаловедение	_,Э	52	2	34	18	16		10	6	16	18				
ОП.04	Основы предпринимательской деятельности	_,Дз	36		36	20	16				16	20				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	_,_,Дз	36		36	14	22						36			
ОП.06	Физическая культура	_,_,_,_,_,Дз	40		40	0	40									40
ПЦ	***Профессиональный цикл***	*1 З / 8 Дз / 4 Э*	***2002***	***26***	***1882***	1498	***384***	***1080***	***46***	***48***	***66***	***134***	***274***	***446***	***430***	***532***
ПМ	***Профессиональные модули***		***922***	***26***	***802***	418	***384***	***0***	***46***	***48***	***66***	***134***	***166***	***122***	***214***	***100***
ПМ.01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**	**Эк**	**523**	**9**	**236**	124	**112**	**252**	**14**	**12**	**50**	**64**	**84**	**38**	**0**	**0**
	Экзамен квалификационный		**6**						8	6						
МДК.01.01	Устройство автомобилей	_,_,Дз	**137**	3	130	66	64		4		50	46	34			
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	_,_,_,Э	**128**	6	106	58	48		10	6		18	50	38		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Всего	самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
					всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			Промежуточная аттестация							
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Практики	консультации	экзамен	1 семестр/ 17 недель	2 семестр/ 24недели	3 семестр/ 17 недель	4 семестр/ 24 недели	5 семестр/ 17 недель	6 семестр/ 24недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП.01		_,_,_,Дз	*72*			0		72					36	36		
ПП.01		_,_,_,Дз	*180*			0		180						180		
ПМ.02	**Техническое обслуживание автотранспорта**	Эк	**698**	**2**	**310**	154	**156**	**360**	**14**	**12**	**0**	**0**	**16**	**34**	**180**	**80**
	Экзамен квалификационный		**6**							**6**						
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	_,_,_,_,Дз	**124**	**2**	**118**	58	**60**		**4**				**16**	**34**	**68**	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	_,_,_,_,_,Э	**208**		**192**	100	92		10	6	0	0	0	0	112	80
Раздел 1	*Основы законодательства в сфере дорожного движения*		*84*		84	44	*40*								*22*	*62*
Раздел 2	*Психофизиологические основы деятельности водителя*		*12*		12	6	*6*									*12*
Раздел 3	*Основы управления транспортными средствами*		*14*		14	4	*10*								*14*	
Раздел 4	*Первая помощь при дорожно транспортном происшествии*		*16*		16	8	*8*								*16*	
Раздел 5	*Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В"и"С" как объектов управления*		*16*		16	8	*8*								*16*	
Раздел 6	*Основы управления транспортными средствами категории "В" и "С"*		*24*		24	14	*10*								*24*	
Раздел 7	*Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом категории "В" и "С"*		*20*		20	10	*10*								*20*	
Раздел 8	*Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (для категории "В")*		*6*	*0*	6	2	*4*									*6*

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Всего	самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
					всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			Промежуточная аттестация							
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Практики	консультации	экзамен	1 семестр/ 17 недель	2 семестр/ 24недели	3 семестр/ 17 недель	4 семестр/ 24 недели	5 семестр/ 17 недель	6 семестр/ 24недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП.02.01		_,_,_,_,Дз	*216*					216						36	108	72
ПП.02		_,_,_,_,_,Дз	*144*					144								144
ПМ.03	**Текущий ремонт различных типов автомобилей**	Эк	**781**	**15**	**256**	140	**116**	**468**	**24**	**18**	**16**	**70**	**66**	**50**	**34**	**20**
	Экзамен квалификационный		6							6						
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	_,Э	102	4	86	50	36		6	6	50	36				
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	_,_,_,_,_,Э	205	11	170	90	80		18	6			66	50	34	20
УП.03		_,_,_,_,_,Дз	*288*			0		288					72	72	108	36
ПП.03		_,_,_,_,_,Дз	*180*			0		180								180
	Промежуточная аттестация		180													
	Работа во взаимодействии с преподавателем				4146	2932	1214	1080	96	84	609	819	601	787	611	719
	Самостоятельная работа		30													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		72													
Общий объем образовательной программы			**4428**	**30**	**4146**	**2933**	**1214**	**1080**	**108**	**72**	**609**	**819**	**601**	**787**	**611**	**719**
В том числе:																
Обязательная часть			**3456**													
Вариативная часть			**972**								**35,82**	**35,61**	**35,35**	**35,71**	**35,94**	**35,91**
Общее количество консультаций на группу 96 часов Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена					**Дисциплин и МДК**				**3066**		**609**	**819**	**493**	**463**	**395**	**287**
					Учебной практики				**1080**				**108**	**144**	**216**	**108**
					Произв. практики									**180**		**324**
					Экзаменов				**11**			**3**		**4**		**4**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Всего	самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
					всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК			Промежуточная аттестация							
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Практики	консультации	экзамен	1 семестр/ 17 недель	2 семестр/ 24недели	3 семестр/ 17 недель	4 семестр/ 24 недели	5 семестр/ 17 недель	6 семестр/ 24недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
С___ ____ ___г по ____ _____ _____ г.					**Дифф. зачетов**				**21**			**5**	**2**	**4**	**2**	**8**
					Зачетов				**4**		**1**	**1**	**1**	**1**		

3. ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовкипо профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование
Кабинеты:
Материаловедения
Устройства автомобилей
Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Безопасности жизнедеятельности
Управление транспортным средством и безопасности движения
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Правила безопасности дорожного движения
Мастерские:
Слесарная
Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
Тренажеры и тренажерные комплексы:
По вождению автомобиля
Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в любой модификации , включая электронный)или место для стрельбы
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал
Автодромы:
Для легковых автомобилей
Для грузовых автомобилей

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1581, зарегистрированный Министерством юстиции 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (рег. 20 декабря 2016 г. N 448000), и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемой профессии: технический;

Перечень нормативно-правовых документов, использованных при разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции от 15.12.2014г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 (в редакции от 18.08.2016г.) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4.Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»;

5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (с изменениями от 25 мая 2017 года)

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий – 1 сентября.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем учебной нагрузки обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам учебных циклов.

На изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» отведено 36 часов, «Физическая культура» - 40 часов.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Учебная практика проводится рассредоточено: на 2 курсе – 7 недель, на 3 курсе – 9 недель, всего 16 недель.

Производственная практика проводится концентрированно на 2 курсе – 5 недель, на 3 курсе – 9 недель, всего 14 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году на 1-м и 2-м курсах, 2 недели на 3-м курсе, в том числе 2 недели в зимний период.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППКРС с учетом получаемого профессионального образования. Образовательным учреждением выбран профиль обучения - технический в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ОПОП в течение 1-го, 2-го и 3-го года обучения.

Текущий контроль проходит в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проходят по русскому языку, математике, физике.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов. Выполнение проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППКРС в объеме 972 часа направлена на:

- введение дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05.В.01 Основы предпринимательской деятельности – 36 часов; для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, и на увеличение времени профессиональных модулей для расширения основных видов деятельности, получаемых квалификаций:

- увеличение времени профессиональных модулей для расширения основных видов деятельности получаемых квалификаций - 936 часов

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель: 1 неделя на 1-м курсе, по 2 недели – на 2-м и 3-м курсах.

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в виде сессии.

По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен квалификационный, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график учебного процесса по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май				Июнь				29 06	Июль			27 07	Август			
	1 7	8 4	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	::	III	III									

Условные обозначения

теоретическое обучение	**0** Учебная практика с теоретическим обучения	**8** Производственная практика (по профилю специальности) без теоретического обучения	**::** промежуточная аттестация	**=** каникулы	**III** государственная итоговая аттестация

Календарный график учебного процесса на 2022-2025 учебный год
профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплин	Формы контроля группы 1 М/Т (2022-2023 учебный год)	
			1 семестр	2 семестр
	ОД	***Общеобразовательный учебный цикл***		
	ОДБ	***Базовые дисциплины***		
1	ОДБ.06	Физическая культура	З	З
2	ОДБ.07	ОБЖ		Дз
3	ОДБ.08	Астрономия		Дз
	ПО	***Предлагаемые ОО***		
4	ПОО.01	Основы естественных наук		Дз
	ОП	***Общепрофессиональный учебный цикл***		
5	ОП.01	Электротехника		Э
6	ОП.02	Охрана труда		Дз
7	ОП.03	Материаловедение		Э
8	ОП.05	Основы предпринимательской деятельности		Дз
	П	***Профессиональный учебный цикл***		
	ПМ	***Профессиональные модули***		
	ПМ.03	**Текущий ремонт различных типов автомобилей**		
9	МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		Э
	Индекс	**Наименование дисциплин**	**Формы контроля группы 2 М/Т (2023-2024 учебный год)**	
			3 семестр	**4 семестр**
	ОД	***Общеобразовательный учебный цикл***		
	ОДБ	***Базовые дисциплины***		

10	ОДБ.01	Русский язык		Э
11	ОДБ.02	Литература		Дз
12	ОДБ.05	История		Дз
13	ОДБ.06	Физическая культура	З	З
	ОП.00	***Общепрофессиональный учебный цикл***		
14	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Дз	
	П	***Профессиональный учебный цикл***		
	ПМ	***Профессиональные модули***		
15	**ПМ.01**	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**		**Эк**
16	МДК.01.01	Устройство автомобилей	Дз	
17	МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		Э
18	УП.01	Учебная практика		Дз
19	ПП.01	Производственная практика		Дз
	Индекс	**Наименование дисциплин**	**Формы контроля группы 3 М/Т (2024-2025 учебный год)**	
			5 семестр	**6 семестр**
	ОД	***Общеобразовательный учебный цикл***		
	ОДБ	***Базовые дисциплины***		
20	ОДБ.03	Иностранный язык		Дз
21	ОДБ.04	Математика		Э
22	ОДБ.06	Физическая культура	Дз	
	ОДП	***По выбору из обязательных предметных областей***		
23	ОДП.01	Информатика		Дз
24	ОДП.03	Родная литература		Дз
	ОП	***Общепрофессиональный учебный цикл***		
25	ОП.06	Физическая культура		Дз
	П	***Профессиональный учебный цикл***		
	ПМ	***Профессиональные модули***		
26	**ПМ.02**	**Техническое обслуживание автотранспорта**		**Эк**

27	МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Дз	
28	МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		Э
29	УП.02	Учебная практика	Дз	Дз
30	ПП.02	Производственная практика		Дз
31	**ПМ.03**	**Текущий ремонт различных типов автомобилей**		**Эк**
32	МДК.03.02	Ремонт автомобилей		Э
33	УП.03	Учебная практика		Дз
34	ПП.03	Производственная практика		Дз

Условные обозначения: З-зачет; ДЗ – дифференцированный зачет; Э – экзамен, Эк –- экзамен квалификационный.

Зав.учебной частью _____ И.С.Казменкина

Зам.директора по УР _____ В.В.Степанова

5.3 Рабочая программа воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кклассные руководители, мастера п/о, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	**ЛР 3**

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	**ЛР 4**

[1] *Разрабатывается ФУМО СПО.*

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[2] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	**ЛР 5**

[2] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[3] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	**ЛР 7**

[3] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[4] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	**ЛР 8**

[4] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я – Гражданин, Я – Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я-профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);
- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый образ жизни»);
- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я - предприниматель»).

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное наполнение	Тема (цель) проекта ПОО
Направление: гражданско-патриотическое			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в РФ на	Развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности. Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма Задачи	Проект «**Я – гражданин, Я - патриот».** Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма

общечеловеческих ценностей.	период до 2025 года». Указ президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 г.». Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2021 годы» 5. Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2016 – 2020 года» от 25.10.2016 № 806-па	проекта Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства. Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; Формирование активной гражданской позиции студентов. Реализация направления в рамках функционирования патриотических клубов: ВПК «Славяне», ВИКо	

		«Звезда», музея техникума.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Музей, библиотека, спортивный зал, актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ		
Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Развитие института наставничества в техникуме.	Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, мастерские, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделением, зав.учебной частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподаватели, мастера п/о		
Направление: экологическое			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия	Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,	Проект «Земля + Я» Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Задачи: 1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического воспитания граждан; 2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; 3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде; 4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 5. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	проведении многолетнего мониторинга экологического состояния природных объектов Советского района Курской области, в том числе реки Кшень
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, молодежное представительство, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель, педагог-организатор		
Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)			
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; Создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного	Тема проекта: «Начни зарабатывать» Цель: Формирование стимулов и поведенческих компетенций по освоению предпринимательских навыков у студентов старших курсов; создание условий для личностного роста молодых людей через создание собственных стартапов

		молодежного предпринимательства.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Зам.директора по УР, методист, ПЦМК, преподаватели гуманитарного цикла		
Направление: спортивное и здоровьеориентирующее			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год «Физическое развитие и культура здоровья»	Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей. Задачи: • развитие научного и методического сопровождения системы физического воспитания граждан; • совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; • вовлечение молодёжи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; • совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; • реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Направления: ✓ физкультурно-спортивное; ✓ здоровьеориентирующее	Проект «Спорт и здоровый образ жизни» Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная площадка, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, ПЦМК, молодежное представительство		
Направление: культурно-творческое			
ОК 05. Осуществлять устную и	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об	Цель: Создание необходимых условий активного участия студентов в	Проект «Развитие» Цель проекта: создание необходимых условий активного

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах. Направления: 1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям 2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности 3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, творческие объединения и кружки) 4.вовлечение обучающихся в творческую деятельность. 5.Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.	участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		
Направление: студенческое самоуправление			
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». 4. Распоряжение правительства	В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.	Проект: «Я-ЛИДЕР». Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

	Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Задача: развитие молодежного самоуправления и самоорганизации в управленческих, студенческих коллективах.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации*:*

- Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о нормах профессиональной этики педработников;
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- Положение о сайте;
- Положение об эмблеме;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об основной образовательной программе профессионального образования;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о внутритехникумовском учете студентов;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;
- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;
- Положение о спортивно-массовой комиссии;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивющей программе;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о предметно-цикловой методической комиссии;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о предметной неделе в техникуме;
- Положение о библиотеке техникума.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Зам.директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2 (1)	2	-
Педагог дополнительного образования	13 (5)	13	-
Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1
Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-
Мастера п/о	37	18	19

Сведения о квалификации специалистов:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Квалификационная категория		
		Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
Зам.директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2 (1)	-	-	2
Педагог дополнительного образования	13 (5)	2	5	6
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3

Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	50	9	21	20
Мастера п/о	37	25	10	2

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Условия обеспечения воспитательного процесса:

- 8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;
- 25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально – экономического, естественно – научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;
- учебное хозяйство, площадью 280 га;
- для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;
- для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;
- техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно – практических занятий и производственного обучения.

Социально-культурная база:

- библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;
- столовая на 180 мест:
- медицинский кабинет;
- музыкальная студия и актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- летняя спортивная площадка и хоккейная коробка в зимний период;
- стрелковый тир
- общежитие на 240 мест.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.

- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.

-Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

5.4 Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.
а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
01.09.2022	**День знаний**[i]	1М/Т	ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
01.09.2022	Классный час:« «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»	1М/Т	ОО классные кабинеты.	Классные руководители групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9
02.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом,	2М/Т	ОО ,библиотек	Классные руководители	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР7

	встречи с представителями УМВД, силовых структур, общественных организаций		а	групп, библиотекарь.	
06.09.2022	**День окончания Второй мировой войны**	1М/Т	ОО, актовый зал	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6
14.09.2022	Профилактические классные часы по предотвращению распространения идеологии АУЕ.	1М/Т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
15.09.2022	Спортивный праздник « День Здоровья»	1М/Т, 2 м/т	Спортивная площадка ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР9
21.09.2022	Соревнования по настольному теннису	1М/Т, 2м/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР2, ЛР9
27.09.2022	**Всемирный день туризма**	1М/Т, 2м/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР2, ЛР9
28.09.2022	Соревнования по мини футболу	1М/Т, 2 м/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР2, ЛР9
01.10.2022	День пожилого человека .	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	Классные руководители групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8,ЛР12
30.09.2022	Праздничная программа, посв. Дню учителя.	1М/Т, 2м/т	Актовый зал ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
11.10.2022-14.10.2022	Проведение спортивных соревнований по волейболу	1М/Т, 2м/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР2, ЛР9
19.10.2022	Мероприятие посвященное В.М.Клыкову: « Жил такой парень…»	1М/Т	Библиотека ОО	Классные руководители групп, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5

19.10.2022	«Светлой памяти посвящается» к 81–летию со дня рождения В.М. Клыкова. Тематические беседы.	2м/т	Библиотека ОО	Классные руководители групп, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5
20.10.2022	Экскурсия в музей народного художника России В.М.Клыкова в с. Мармыжи.	1М/Т	музей	Классные руководители групп, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5
25.10.2022	«Осенние истории» организация творческих коллективов групп	1М/Т, 2м/т	Актовый зал ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
21.10.2022	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)**	1М/Т, 2м/т	Актовый зал ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6
Октябрь	Участие в Общероссийской акции « Сообщи, где торгуют смертью»	1М/Т, 2м/т		Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3,ЛР9
28.10.2022	Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного транспорта	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР7
29.10.2022	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР10, ЛР11
30.10.2022	**День памяти жертв политических**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, Лр2, ЛР3,ЛР5,

	репрессий				ЛР8
04.11.2022	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, Лр2, ЛР3,ЛР5, ЛР8
07.11.2022-11.11.2022	Неделя правовых знаний	1М/Т, 2м/т	Актовый зал, библиотека,	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР12
17.11.2022	Мероприятия, посвященные Международному Дню студента	1М/Т, 2м/т	Актовый зал	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
25.11.2022	Праздничное мероприятие, посвященные Дню матери	1М/Т, 2м/т	Актовый зал	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5,ЛР12
01.12.2022	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3,ЛР9
07.12.2022	Тематические классные часы, посвященные Деню героев Отечества	1М/Т, 2м/т,	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6
12.12.2022	**День Конституции Российской Федерации**	1М/Т, 2м/т,	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
27.12.2022	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового Года	1М/Т, 2м/т	Актовый зал ОО	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
25.01.2023	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
27.01.2023	**День снятия блокады Ленинграда**	1М/Т,	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
02.01.2023	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	1М/Т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
04.01.2023	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню освобождения поселка	2м/т	Площадь поселка	Администрация техникума	ЛР1, ЛР2,ЛР3.

08.02.2023	**День русской науки**	1М/Т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
15.02.2023	Тематические классные часы,посвященные Дню памяти о россиянах ,исполнявщих служебный долг за пределами Отечества	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
22.02.2023	**День защитников Отечества**	1М/Т, 2м/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР1, ЛР2, ЛР9
28.02.2023	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3,ЛР9
07.03.2023	**Международный женский день**	1М/Т, 2м/т	Актовый зал	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5,ЛР12
Март 2023	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1М/Т, 2м/т		Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3,ЛР9
17.03.2023	**День воссоединения Крыма с Россией**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР8
07.04.2023	Участие в ежегодной Всероссийской акции « Будь здоров!» посвященной международному дню здоровья.	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9
12.04.2023	**День космонавтики**	1М/Т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6
10.04.2023-15.04.2023	Неделя здоровья Общетехникумовское массовые спортивные соревнования (среди команд техникума и филиалов)	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9
17.04.2023-22.04.2023	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества. Пасхальная неделя.	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты, Введенский храм	кл.руководители групп, настоятель храма.	ЛР2, ЛР5,ЛР12

01.05.2023	**Праздник весны и труда**	1М/Т, 2м/т	Площадь поселка	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3,ЛР9
09.05.2023	**День Победы**	1М/Т, 2м/т	Площадь поселка	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3,ЛР9
08.05.2023 — 14.05.2023	Неделя Памяти Военно-спортивная игра «Зарница» (среди команд техникума и филиалов)	1М/Т, 2м/т	Площадь поселка	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3,ЛР9
24.05.2023	**День славянской письменности и культуры**	1М/Т, 2м/т	Актовый зал, библиотека ,	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР12
26.05.2023	**День российского предпринимательства**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4,ЛР7
01.06.2023	**Международный день защиты детей**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9
05.06.2023	**День эколога**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9
06.06.2023	**Пушкинский день России**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2
12.06.2023	**День России**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
22.06.2023	**День памяти и скорби**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
27.06.2023	**День молодежи**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
08.07.2023	**День семьи, любви и верности**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР12
22.08.2023	**День Государственного Флага Российской Федерации**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
23 .08.2023	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
27.08.2023	**День российского кино**	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4,ЛР7

В течении года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
В течении года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
В течении года	Работа по благоустройству территории техникума	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,ЛР3.
В течении года	Участие мероприятиях совместно с отделом молодежи Тимского района	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	
В течении года	Внеурочные занятия каждый понедельник «Разговор о важном». (Тематическое планирование прилагается)	1М/Т, 2м/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3,ЛР9

[1] В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:
1.Устройства автомобилей
2.Материаловедения
3.Электротехники
4.Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
5.Безопасности жизнедеятельности
6.6.Правила безопасности дорожного движения
Лаборатории:
1.Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

2.Ремонта двигателей
3.Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
4. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
1.слесарно-механический
2.диагностический
3.кузовной
4.агрегатный

Тренажеры и тренажерные комплексы:
1.По вождению автомобиля

Спортивный комплекс:
1.Спортивный зал
2.Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)или место для стрельбы

Залы:
1.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.Актовый зал

Автодромы:
1.Для легковых автомобилей
2.Для грузовых автомобилей

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии
Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1.Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- Доска ученическая
- Рабочее место преподавателя
- ПК с программным обеспечением
- Медиапроектор
-Посадочные места по количеству обучающихся
- Комплект деталей электрооборудования автомобилей
- Комплект расходных материалов
- Бензиновые двигатели различных марок автомобилей с навесным оборудованием и в сборесо сцеплением и коробкой передач

- Автомобиль грузовой с дизельным двигателем
- Легковые автомобили с электронным впрыском топлива
- Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма
- Комплект деталей газораспределительного механизма
- Комплект деталей системы охлаждения
- Комплект деталей системы смазки
- Комплект деталей системы питания
- Комплект деталей системы зажигания
- Комплект деталей электрооборудования
- Комплект деталей передней подвески
- Комплект деталей рулевого управления
- Комплект деталей тормозной системы
- Колесо в разрезе
- Комплект плакатов
- Автомобильный подъемник двухстоечный

2.Лаборатория ремонта двигателей

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации
- Приборы, инструменты и приспособления
- Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»
- Мультиметр
- Сканер диагностический
- Стенд ультразвуковой очистки форсунок
- Стенд испытаний стартера и генератора
- Стенд регулировки света фар
- Верстаки с тесами
- Набор слесарных инструментов-
- Наборы измерительных инструментов
- Станки сверлильные
- Станки токарные
- Автомобильный подъемник двухстоечный
-Комплект расходных материалов

3.Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- Доска ученическая
- Рабочее место преподавателя
- ПК
- Медиапроектор
- Рабочие места обучающихся
- Бензиновый двигатель легкового автомобиля в разрезе с навесным оборудованием и в сборесо сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
- Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе
- Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
- Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма
- Комплект деталей газораспределительного механизма
- Комплект деталей системы охлаждения
- Комплект деталей системы смазки
- Комплект деталей системы питания

- Комплект деталей системы зажигания
- Комплект деталей электрооборудования
- Комплект деталей передней подвески
- Комплект деталей рулевого управления
- Комплект деталей тормозной системы
- Двигатели грузовых автомобилей
- Колесо в разрезе
- Комплект плакатов
- Стенды Автомобильные и эксплуатационные материалы

4.Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:
- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Стенды и оборудование для проведения технических измерений;
-Комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственнойтехники
-Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Измерительный и разметочный инструмент
-Глубиномер микрометрический
-Микрометры
-Скоба
-Угломеры квадрант
-Угломер лазерный
-Шаблоны радиусные
-Шаблоны резьбовые
-Шаблон универсальный сварочный
-Индикаторная стойка
-Индикатор часового типа
-Техническое устройство для контроля катетов швов
-Динамометр
-Штангенглубиномер
-Штангенциркули

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей

-Доска ученическая
-Рабочее место преподавателя
- ПК
- Медиапроектор
-Рабочие места обучающихся
- Бензиновый двигатель легкового автомобиля в разрезе с навесным оборудованием и в сборесо сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
- Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе
- Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
- Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма
- Комплект деталей газораспределительного механизма
- Комплект деталей системы охлаждения
- Комплект деталей системы смазки
- Комплект деталей системы питания
- Комплект деталей системы зажигания

- Комплект деталей электрооборудования
- Комплект деталей передней подвески
- Комплект деталей рулевого управления
- Комплект деталей тормозной системы
- Двигатели грузовых автомобилей
- Колесо в разрезе
- Комплект плакатов
- Автомобильный подъемник двухстоечный
-Комплект расходных материалов
- Автомобиль грузовой с дизельным двигателем
- Легковые автомобили с электронным впрыском топлива

Слесарная мастерская

Рабочее место преподавателя
- ПК
- Медиапроектор
- Измерительный инструмент
-Рабочие места обучающихся
- Наборы слесарного инструмента
- Наборы измерительных инструментов
- Станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.)
- Средства индивидуальной защиты
- Расходный материал

Сварочная мастерская

- Рабочее место преподавателя
- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты)
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты
- огнетушители

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):мойка

Автотрактородром

- Учебные автомобили
- Гараж для учебных автомобилей
-Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Учебную практику обучающиеся проходят на базе образовательного учреждения,

производственную практику обучающиеся проходят непосредственно на предприятиях, с которыми заключены договоры.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Преподаваемые дисциплины	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Примечание
Богатищева Елена Петровна	преподаватель	Высшее Курский государственный педагогический институт Специальность: «История и педагогика» Квалификация: «Учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе»	нет	История Обществознание (вкл.экономику и право) Право	Повышение квалификации: «Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО» 144 ч., 2020г		Почетный работник НПО с 13.09.2006 г.
Заблоцкая Инна Васильевна	преподаватель	Высшее ГОУ ВПО «Курский государственный университет» Специальность: «Педагогика и методика начального	первая	Физика Астрономия Охрана труда	2015г. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ «Курский государственный университет» «Инновации в педагогической	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Преподавание физики в общеобразовательной организации» Квалификация: «Учитель», 1002ч.,	

		образования» Квалификация: «Учитель начальных классов»			деятельности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО»	2015г. ОГБУ ДПО КИРО «Особенности обучения астрономии в современной школе» 360 ч., 2018г.	
Жигалкина Татьяна Александровна	преподаватель	Высшее Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова. Специальность: «Агрономия» Квалификация: «Ученый агроном» ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» Специальность: «Педагогическое образование»	Высшая	Немецкий язык Биология Технология механизированных работ в с/х Экономика	2014 ОГБОУ ДПО КИРО «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников учреждений профессионального образования в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Немецкий язык: теория и методика обучения» Квалификация: «Учитель немецкого языка», 300ч., 2018г.	

		Квалификация: «Магистр» ФГБОУ «КГУ» Преподаватель биологии					
Казменкина Ирина Семеновна	заведующий учебной частью, на условиях внутреннего совместительства преподаватель	Высшее ГОУ ВПО «Курский государственный университет» Специальность: «Филология» Квалификация: «Учитель русского языка и литературы»	нет	Русский язык	2020 Удостоверение о повышении квалификации в	--	
Казменкина Ирина Семеновна	заведующий учебной частью, на условиях внутреннего совместительства преподаватель	Высшее ГОУ ВПО «Курский государственный университет» Специальность: «Филология» Квалификация: «Учитель русского языка и литературы»	нет	Русский язык	2020 Удостоверение о повышении квалификации в	--	

Дятлова Кристина Михайловна	Преподаватель	Высшее ФГБОУ ВО «КСХА имени профессора И.И. Иванова» среднее профессиональное образование Специальность: «Земельно-имущественные отношения» Квалификация: «Специалист по земельно-имущественным отношениям»	нет	Математика Информатика		Профессиональная переподготовка: По программе ДПО «Преподаватель математики в условиях реализации ФГОС» Квалификация: преподаватель математики ., 550 часов, 2019 год Обучается в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» на факультете физики, математики и информатики, на основании справки от 01.07.2019г.	
Манаенков Владимир Митрофанович	преподаватель	Высшее Курский сельскохозяйственный институт имени профессора И.И. Иванова Специальность:	нет	Эксплуатация и техническое обслуживание с\х машин и оборудования Основы материаловедени	2015 Удостоверение о повышении квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО «Модернизация образовательного процесса в	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Психология и педагогика СПО» Квалификация: «Преподаватель, мастер	

		«Агрономия» Квалификация: «Ученый агроном»		я и технология общеслесарных работ ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования Устройство, ТО и ремонт автомобилей Материаловедение	профессиональных образовательных организациях»	производственного обучения в системе СПО», 998ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: Механизация сельского хозяйства Квалификация специалист (инженер) в области механизации сельского хозяйства, 520 часов, 2018 год	
Толстых Татьяна Федоровна	социальный педагог, на условиях внутреннего совместительства преподаватель	Высшее Курский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт Специальность: «Общетехнические дисциплины и труд» Квалификация:	нет	Основы технического черчения Черчение Химия	2016г. Удостоверение о повышении квалификации в ОГБУ ДПО КИРО «Реализация воспитательного компонента Федерального государственного образовательного	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС»	

		«Учитель труда и общетехнических дисциплин»			стандарта в системе среднего профессионального образования»	Квалификация: «Учитель химии», 300ч., 2018г.	
Козлова Вера Николаевна	старший мастер, на условиях внутреннего совместительства преподаватель	Высшее Московский ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина Специальность: «Сельское хозяйство» Квалификация: «Инженер – преподаватель технических сельскохозяйственных дисциплин»	Высшая	Английский язык	2015г. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ «КГУ» «Инновации в педагогической деятельности учителя иностранного языка в процессе реализации ФГОС начального и основного общего образования» 2016г. Удостоверение о повешении квалификации в ОГБУ ДПО КИРО «Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы на	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Преподавание английского языка в общеобразовательной организации» Квалификация: «Учитель», 1002ч.,2015г. Повышение квалификации: «Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы с учетом современных тенденций развития рынка труда и системы СПО»,	Почетный работник СПО с 2014 г.

					основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» 2017г. Удостоверение о повышении квалификации в ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование образовательных программ на основе ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»	144ч., 2020 г.	
Солосенков Александр Михайлович	Мастер п/о преподаватель	Высшее Курский сельскохозяйственный институт имени профессора И.И. Иванова Специальность: «Агрономия» Квалификация: «Ученый	нет	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, УП ПМ.03 Техническая	2013 г. Свидетельство – оператор ЗС 2 разряд	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Образование и педагогика» Квалификация: «Преподаватель», 920ч., 2017г.	

		агроном»		механика Электротехника Слесарное дело и ТИ			
Кизилов Александр Витальевич	Мастер п/о	Сельское профессионально – техническое училище № 17 п. Тим Курской области Специальность: «Шофер – автослесарь» Квалификация: «Шофер – автослесарь» ОБПОУ "Курский автотехнический колледж" Специальность: «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» Квалификация:	нет	УП ПМ Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	2015г Удостоверение о повышении квалификации в ОБПОУ «курский автотехнический колледж» «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств категории «В», «С»	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Образование и педагогика» Квалификация: «Преподаватель», 920ч., 2017г.	

		«Техник»					
Сагин Николай Михайлович	Мастер п/о преподаватель	Среднее специальное Горьковский индустриально – педагогический техникум Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник – механик, мастер производственного обучения»	нет	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров ПМ.03 Перевозка пассажиров	2016г Удостоверение о повышении квалификации в ОГБУ ДПО КИРО « Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда в системе СПО»	Повышение квалификации: «Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО »,144ч., 2016г.	
Постников Владимир Александрович	Мастер п/о	ПТУ № 17, шофер – автослесарь Среднее профессиональное образование, ОБПОУ «Организация перевозок и управление на транспорте	первая	УП ПМ.03 Перевозка пассажиров	2015г Удостоверение о повышении квалификации в ОБПОУ «КАТК» «Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей автотранспортных	2017-Диплом о профессиональной переподготовке в ОГБУ ДПО КИРО 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)	

		(автомобильный транспорт)			средств категории «В», «С»		
Внуков Анатолий Иванович	преподаватель	Высшая следственная школа МВД Специальность: «Правоведение» Квалификация: «Юрист»	нет	ОБЖ Физическая культура ФК Физическая культура БЖ Безопасность жизнедеятельности	2017-11-03 Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУВО «КГУ» «Инновации в профессиональной деятельности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации» Квалификация: «Учитель», 540ч., 2017г.	
Яковлева Алина Владимировна	преподаватель	АНОВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» г.Белгород. Бакалавр по направлению подготовки- Экономика	нет	Математика	--	--	Учится в ФГБОУ «КГУ» Факультет Физики, математики, информатики

6.3. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализацииобразовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Разработчики ППКРС

Организация разработчик: Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

Разработчики:

1. Казменкина И.С. – преподаватель, заведующая учебной частью
2. Жигалкина Т.А. – председатель предметно-цикловой методической комиссии дисциплин технологического профиля, преподаватель высшей квалификационной категории
3. Козлова В.Н. – старший мастер, преподаватель
4. Постников В.А. – мастер производственного обучения первой квалификационной категории
5. Манаенков В.М. – преподаватель
6. Сагин Н.М. – мастер производственного обучения, преподаватель
7. Богатищева Е.П. – преподаватель
8. Заблоцкая И.В. – преподаватель первой квалификационной категории

9. Дятлова К.М. – преподаватель
10. Внуков А.И. – преподаватель
11. Толстых Т.Ф. – преподаватель