КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»
ТИМСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д. Миронов
Приказ № 290 от «31» августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕСИИ 35.01.13

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

КВАЛИФИКАЦИИ: **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,F;**

водитель автомобиля категории «С»

Срок освоения 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Разработчики:

1. Казменкина И.С. – преподаватель, заведующий учебной частью, председатель предметно-цикловой методической комиссии дисциплин общеобразовательного профиля
2. Жигалкина Т.А. – председатель предметно-цикловой методической комиссии дисциплин технического профиля, преподаватель высшей квалификационной категории
3. Козлова В.Н. – старший мастер, преподаватель
4. Пантелеев И.Г. – мастер производственного обучения
5. Музалевский В.В. – мастер производственного обучения
6. Манаенков В.М. – преподаватель
7. Сагин Н.М. – мастер производственного обучения, преподаватель
8. Богатищева Е.П. – преподаватель
9. Заблоцкая И.В. – преподаватель первой квалификационной категории
10. Дятлова К.М. – преподаватель
11. Внуков А.И. – преподаватель
12. Толстых Т.Ф – преподаватель
13. Кизилов А.М. – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП по профессии СПО
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Лист согласования
2. Общие положения
3. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
3.1 Нормативный срок освоения программы
3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
3.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3.3 Практикоориентированность ОПОП
3.4 Распределение вариативной части
3.5 Рабочая программа воспитания
3.6 Календарный план воспитательной работы
3.7 Базы практик
3.7 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы
3.7.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
3.7.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
3.7.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
3.7.4. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Приложение 2.Рабочий учебный план
Приложение 3. Календарный график
Приложение 4. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов
Приложение 5. Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин
Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 7. Рабочие программы учебной, производственной практик
Приложение 8. Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы
Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ студентами
Приложение 10. Программы ГИА

5. Ответственный за состояние ОПОП

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Дата заполнения: _____

Сведения об организациях

Название организации	Адрес
ООО «Новый путь».	307060, Курская область, Тимский р-н, с. Гнилое
ООО «Ливня»	307060, Курская область, Тимский район, с.1Выгорное, ул. Садовая, д.8

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.
3. Содержание вариативной части.
4. Контрольно-оценочные средства.
5. Программа Государственной итоговой аттестации

Характеристика подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Общая характеристика программы подготовки рабочих, служащих

1.1. Нормативные сроки освоения программы.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев:
Квалификация:
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категорий В,С,Д,Е,F;
водитель автомобиля категории «С».

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускника являются: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины; прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов; механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категории "С"; инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

1.3.Требования к результатам освоения ППКРС: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

Выпускник по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к неустойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1.Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм

и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферми комплексов.
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферми комплексов и устранять их.
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов.

2. Структура вариативной части ППКРС.

Вариативная часть ППКРС является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих, предусмотренной ФГОС СПО, её объем составляет 144 часа от общего объема времени, отведенного на освоение ППКРС.

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования– 120 часов

ПМ.03 Транспортировка грузов– 24 часа

Вариативная часть всех циклов ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения с целью получения образования в высших учебных заведениях.

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Новый путь» _____ _____
Савочкин В.М. (подпись) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Ливня» _____ _____
Леонов И.В. (подпись) (расшифровка)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ОПОП состоит из:

-паспорта ОПОП;

-рабочего учебного плана;

-календарного учебного графика;

-рабочих программ учебных предметов, дисциплин;

-рабочих программ профессиональных модулей;

-рабочих программ учебной и производственной практик;

-нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники Тимского филиала ОБПОУ «Советский социально аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- работодатели.

3. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740(ред. от 09.04.2015), зарегистрированный в Минюсте России 20.08.2013 N 29506;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)

- Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФГУ ИРО)

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (ФГУ ФИРО)

- Примерные программы по общеобразовательным предметам, одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 года

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от «15» февраля 2012 г.

- Положения и нормативные документы техникума

-Порядок организации и осуществления образовательных задач, по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 года № 464;

-Положение о практике обучающихся осваивавших основные профессии образовательной программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года № 291;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 года № 968.

3.1 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет **147 недель** в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика Производственная практика	39 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	**147 нед.**

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 5562 часов

максимальное количество часов – 4168 часов

из них:

аудиторных занятий – 2772 часа

самостоятельной работы – 1396 часов

часов учебной практики – 828 часов

часов производственной практики– 576 часов

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

-прицепные и навесные устройства;

-оборудование животноводческих ферм и комплексов;

-механизмы, установки. Приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

-автомобили категории «С»;

-инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

-сырье и сельскохозяйственная продукция;

-технологические операции в сельском хозяйстве.

3.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растеневодстве.
	ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию животноводческих комплексов и механизированных ферм
	ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического и ремонта.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
	ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулирование отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

	ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 2.5	Проверять на точность под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
	ПК 2.6	Выполнять работы по консервации сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
Транспортировка грузов.	ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».
	ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования..
	ПК.3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК.3.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК.3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.3.Практикоориентированность ОПОП

Практикоориентированность ОПОП в целом составляет -65 %

Код УД, ПМ, МДК	Наименование предмета, дисциплины, МДК	Всего занятий	Лабораторных и практических занятий
ОД	**Общеобразовательный цикл**	**2052**	**732**
ОДБ	Базовые дисциплины	**1317**	**596**
ОДБ.01	Русский язык	106	15
ОДБ.02	Литература	180	26
ОДБ.03	Иностранный язык	181	*181*
ОДБ.04	Математика	296	*90*
ОДБ.05	История	210	*10*
ОДБ.06	Физическая культура	233	*233*
ОДБ.07	ОБЖ	72	*35*
ОДБ.08	Астрономия	39	*6*
ОДП.00	По выбору из обязательных предметных областей	**611**	**118**
ОДП.01	Информатика	287	*44*
ОДП.02	Физика	285	*68*
ОДП.03	Родная литература	39	*6*
ПОО	Предлагаемые ОО	**124**	***18***
ПОО.01	Основы естественных наук	124	*18*
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**196**	**83**
ОП.01	Основы технического черчение	47	*16*
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	45	*23*
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	32	*12*
ОП.04	Основы электротехники	40	*16*
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	32	16
П	**Профессиональный учебный цикл**		
ПМ	**Профессиональные модули**	**484**	**200**
ПМ.01	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**	261	***106***
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	75	*26*
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	186	*80*
УП.01	Учебная практика	*684*	
ПП.01	Производственная практика	*540*	
ПМ.02	**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**	**145**	*16*
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	37	*16*
УП.02	Учебная практика	*72*	
ПП.02	Производственная практика	*36*	
ПМ.03	**Транспортировка грузов**	**258**	***78***
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	186	*78*

УП.02	Учебная практика	*72*	
ФК	Физическая культура	40	*40*
	Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	**2772**	**1054**
	В том числе:		
ВЧ	**Вариативная часть**	**144**	**72**
ПП	**Практика:**	**1404**	
УП	Учебная практика	**828**	
ПП	Производственная практика	576	
ПА	**Промежуточная аттестация**	180	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**72**	

3.4. Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме 144, распределены в структуре ОПОП следующим образом

Код и наименование цикла, ПМ	**Код и наименование УД, МДК**	**Кол-во часов**
ПМ Профессиональные модули	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	120
	ПМ.03 Транспортировка грузов	24

3.5 Рабочая программа воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессиям / специальностям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, зав.учебной частью, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	**ЛР 3**

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	**ЛР 4**

[1] *Разрабатывается ФУМО СПО.*

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[2] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	**ЛР 4**

[2] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[3] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	**ЛР 5**

[3] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[4] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**

[4] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я – Гражданин, Я – Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я-профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);
- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый образ жизни»);
- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я - предприниматель»).

ОК	**НПА федеральные/ региональные**	**Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное наполнение**	**Тема (цель) проекта ПОО**
Направление: гражданско-патриотическое			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства РФ №	Развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности.	Проект «**Я – гражданин, Я - патриот».** Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Указ президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 г.». Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2021 годы» 5. Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2016 – 2020 года» от 25.10.2016 № 806-па	Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма Задачи проекта Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства. Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; Формирование активной гражданской позиции студентов. Реализация направления в рамках функционирования патриотических	

		клубов: ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», музея техникума.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Музей, библиотека, спортивный зал, актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ		
Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Развитие института наставничества в техникуме.	Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, мастерские, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделением, зав.учебной частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподаватели, мастера п/о		
Направление: экологическое			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в	Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-	Проект «Земля + Я» Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при проведении многолетнего

жению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Российской Федерации на период до 2025 года»	государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Задачи: 1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического воспитания граждан; 2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; 3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде; 4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 5. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	мониторинга экологического состояния природных объектов Советского района Курской области, в том числе реки Кшень
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, молодежное представительство, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель, педагог-организатор		
Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)			
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; Создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного	Тема проекта: «Начни зарабатывать» Цель: Формирование стимулов и поведенческих компетенций по освоению предпринимательских навыков у студентов старших курсов; создание условий для личностного роста молодых людей через создание собственных стартапов

		молодежного предпринимательства.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Зам.директора по УР, методист, ПЦМК, преподаватели гуманитарного цикла		
Направление: спортивное и здоровьеориентирующее			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год «Физическое развитие и культура здоровья»	Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей. Задачи: развитие научного и методического сопровождения системы физического воспитания граждан; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; вовлечение молодёжи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Направления: ✓ физкультурно-спортивное; ✓ здоровьеориентирующее	Проект «Спорт и здоровый образ жизни» Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная площадка, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, ПЦМК, молодежное представительство		
Направление: культурно-творческое			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникаци	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской	Цель: Создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения	Проект «Развитие» Цель проекта: создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с

ю на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Федерации». Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах. Направления: 1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям 2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности 3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, творческие объединения и кружки) 4.вовлечение обучающихся в творческую деятельность. 5.Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.	расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		
Направление: студенческое самоуправление			
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». 4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в	В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом. Задача: развитие молодежного самоуправления и самоорганизации в управленческих, студенческих	Проект: «Я-ЛИДЕР». Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

	Российской Федерации на период до 2025 года».	коллективах.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации*:*

- Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о нормах профессиональной этики педработников;
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- Положение о сайте;
- Положение об эмблеме;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об основной образовательной программе профессионального образования;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о внутритехникумовском учете студентов;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;
- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;
- Положение о спортивно-массовой комиссии;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивющей программе;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о предметно-цикловой методической комиссии;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о предметной неделе в техникуме;
- Положение о библиотеке техникума.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Зам.директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2 (1)	2	-
Педагог дополнительного образования	13 (5)	13	-
Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1
Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-
Мастера п/о	37	18	19

Сведения о квалификации специалистов:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Квалификационная категория		
		Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
Зам.директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2 (1)	-	-	2
Педагог дополнительного образования	13 (5)	2	5	6
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3
Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	50	9	21	20
Мастера п/о	37	25	10	2

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Условия обеспечения воспитательного процесса:

- 8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;
- 25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально – экономического, естественно – научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;
- учебное хозяйство, площадью 280 га;
- для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;
- для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;
- техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно – практических занятий и производственного обучения.

Социально-культурная база:

- библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;
- столовая на 100 мест:
- медицинский кабинет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.

- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.

-Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

3.6 Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.
а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
01.09.2022	**День знаний**	2т/т,	ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
01.09.2022	Классный час:«Особенности проведения практического обучения»;	2т/т,	ОО классные кабинеты.	Классные руководители групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9
02.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом, встречи с представителями УМВД, силовых структур, общественных организаций	2т/т	ОО ,библиотека	Классные руководители групп, библиотекарь.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
06.09.2022	**День окончания Второй мировой войны**	2т/т,	ОО, актовый зал	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6
13.09.2023	Профилактические	2т/т	Классные	кл.руководители	ЛР1,

	классные часы по предотвращению распространения идеологии АУЕ.		кабинеты	групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5
15.09.2022	Спортивный праздник « День Здоровья»	2т/т	Спортивная площадка ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР9
21.09.2022	Соревнования по настольному теннису	2т/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР2, ЛР9
27.09.2022	**Всемирный день туризма**	2т/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР2, ЛР9
28.09.2022	Соревнования по мини футболу	2т/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР2, ЛР9
01.10.2022	День пожилого человека .	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	Классные руководители групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР12
05.102022	Праздничная программа, посв. Дню учителя.	2т/т, 3т/т	Актовый зал ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
11.10.2022-14.10.2022	Проведение спортивных соревнований по волейболу	2т/т, 3т/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР2, ЛР9
11.10.2022	День работников С/Х	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
19.10.2022	«Светлой памяти В.М.Клыкова посвящается» Тематические беседы.	2т/т, 3т/т	Библиотека ОО	Классные руководители групп, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5
27.10.2022	«Осенние истории» организация творческих коллективов групп	1т/т, 2т/т, 3т/т	Актовый зал ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
21.10.2022	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским**	2т/т, 3т/т	Актовый зал ОО	Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				
октябрь	Участие в Общероссийской акции « Сообщи, где торгуют смертью»	2т/т, 3т/т		Администрация филиала, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР9
29.10.2022	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР10, ЛР11
30.10.2022	**День памяти жертв политических репрессий**	1т/т, 2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, Лр2, ЛР3, ЛР5, ЛР8
04.11.2022	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, Лр2, ЛР3, ЛР5, ЛР8
07.11.2022-11.11.2022	Неделя правовых знаний	2т/т, 3т/т	Актовый зал, библиотека,	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
17.11.2022	Мероприятия, посвященные Международному Дню студента	2т/т, 3т/т	Актовый зал	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
25.11.2022	Праздничное мероприятие, посвященные Дню матери	2т/т, 3т/т	Актовый зал	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12
01.12.2022	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР9
06.12.2022	Тематические классные часы, посвященные Деню героев Отечества	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6
12.12.2022	**День Конституции Российской Федерации**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.

29.12.2022	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового Года	2т/т, 3т/т	Актовый зал ОО	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
25.01.2023	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
27.01.2023	**День снятия блокады Ленинграда**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
02.01.2023	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
04.01.2023	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню освобождения поселка	3т/т	Площадь поселка	Администрация техникума	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
08.02.2023	**День русской науки**	2т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
14.02.2023	Тематические классные часы,посвященные Дню памяти о россиянах ,исполнявщих служебный долг за пределами Отечества	1т/т, 2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
22.02.2023	**День защитников Отечества**	2т/т, 3т/т	Спортивный зал ОО	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР1, ЛР2, ЛР9
28.02. 2023	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР9
07.03.20223	**Международный женский день**	2т/т, 3т/т	Актовый зал	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12
Март 2023	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»	2т/т, 3т/т,		Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР9
17.03.2023	**День воссоединения Крыма с Россией**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8

07.04.2023	Участие в ежегодной Всероссийской акции « Будь здоров!» посвященной международному дню здоровья.	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9
12.04.2023	**День космонавтики**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6
10.04.2023-15.04.2023	Неделя здоровья Общетехникумовское массовые спортивные соревнования (среди команд техникума и филиалов)	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9
17.04.2023-22.04.2023	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества. Пасхальная неделя.	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты, Введенский храм	кл.руководители групп, настоятель храма.	ЛР2, ЛР5, ЛР12
01.05.2023	**Праздник весны и труда**	2т/т	Площадь поселка	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР9
09.05.2023	**День Победы**	3т/т	Площадь поселка	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР9
08.05.2023 — 14.05.2023	Неделя Памяти Военно-спортивная игра «Зарница» (среди команд техникума и филиалов)	2т/т, 3т/т	Площадь поселка	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР9
24.05.20223	**День славянской письменности и культуры**	2т/т	Актовый зал, библиотека,	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
26.05.2023	**День российского предпринимательства**	2т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7
01.06.2023	**Международный день защиты детей**	2т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9
05.06.2023	**День эколога**	2т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9
06.06.2023	**Пушкинский день России**	2т/т	библиотека	кл.руководители групп,библиотекарь	ЛР1, ЛР2
12.06.2023	**День России**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2,

					ЛР3.
22.06.2023	**День памяти и скорби**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
27.06.2023	**День молодежи**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
30.06.2023	Вручение дипломов о среднем профессиональном образовании	3т/т	Актовый зал	Администрация техникума, кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7
08.07.2023	**День семьи, любви и верности**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР12
22.08.2023	**День Государственного Флага Российской Федерации**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
23 .08.2023	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	1т/т, 2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
27.08.2023	**День российского кино**	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7
В течении года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
В течении года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
В течении года	Работа по благоустройству территории техникума	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3.
В течении года	Участие мероприятиях совместно с отделом молодежи Тимского района	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	
В течении года	Внеурочные занятия каждый понедельник «Разговор о важном». (Тематическое планирование прилагается)	2т/т, 3т/т	Классные кабинеты	кл.руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР9

3.7 База практики

ООО «Новый путь», ООО «Ливня»

3.7 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения

составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

3.7.1. Минимальное материально – техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	*Наименование*
1.	Кабинет инженерной графики
2.	Кабинет технической механики
3.	Кабинет материаловедения
4.	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
5.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6.	Лаборатория: автомобилей
7.	Лаборатория: технология производства продукции растениеводства
8.	Лаборатория: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
9.	Мастерская: слесарная
10.	Мастерская: пункт технического обслуживания
11.	Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
12.	Полигоны: Учебно-производственное хозяйство; Автодром, трактородром; Гараж с учебными автомобилями категории «С».
13.	Спортивный комплекс: Спортивный зал
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актовый зал

3.7.2 Информационное обеспечение реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование дисциплин, предметов входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обуч. изуч. дисцип.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Год издания	Кол-во
ОД	***Общеобразовательный цикл***				
ОДБ Базовые дисциплины					
ОДБ.01	Русский язык	12	Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для сред.проф.образования. М.:Академия, 384с. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений для сред.проф.обр./Т.М.Воителева. – 5-е изд., стер.М.:Академия,224ст.	2014 2014	7 1
ОДБ.02	Литература	12	Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова Т.В. Емельянова, Литература: учебник для студ. учреждений сред.проф.обр./Г /под ред.Г.А.Обернихиной.-13-е изд. ,стер.-М.: Издательский центр "Академия".-656ст. Литература: практикум :учеб. пособие для студ. НПО и СПО/ под ред.Г.А.Обернихиной.-13-изд.,стер.-М.:Изд. центр «Академия». -352с.	2015 2014	9 1
ОДБ.03	Иностранный язык	12	Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 23-е изд.стер. – М.:КНОРУС, 2016. – 352с.	2016	4
ОДБ.04	Математика	12	Математика. Задачник:учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.И.Башмаков.-5-е издание,стер.-М.:Академия Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10класс. Учебник для учащихся образовательных организаций/Н.Я. Виленкин, О.С. Иванов – Мусатов.-18-е изд., стер.-М.:Мнемозина Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11класс. Учебник для учащихся образовательных организаций/Н.Я. Виленкин, О.С. Иванов – Мусатов.-18-е изд., стер.-М.:Мнемозина	2014 2014 2014	1 5 5

ОДБ.05	История	12	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений.-6-е изд.М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».-432 с. Загладин Н.В.Всеобщая история. Конец 19-начало 21 в.: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений.- 13-е изд.-М.:ООО «Русское слово».- 416 с. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. 1:учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».-М.: Академия.- 304 с., пер. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. 1:учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».-М.: Академия.- 304 с., пер.	2011 2011 2014 2014	10 10 10 10
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	12	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. В 2-х ч. Ч.1:учеб. для образоват. учреждений.- 10 изд.-М.: Просвещение.-223 с.	2009	5
ОДБ.07	Физическая культура				
ОДБ.08	Астрономия				
ОДП По выбору из обязательных предметных областей					
ОДП.01	Информатика		Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветковой, Я.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.:Академия, 352ст.	2014	4
ОДП.02	Физика	12	Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. Физика. 10кл.: учебник для обр.учр.: базовый информ. Уровень. –М.:Просвещение, 366ст. Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. Физика. 11кл.: учебник для обр.учр.: базовый информ. Уровень. –М.:Просвещение, 399ст. Физика. Задачник. 10-11кл.:пособие для общеобр.учреждений/ А.П. Рымкевич. – 10-е изд., стер. – М.:Дрофа, 188ст. Дмитриева В.Ф. Физика. Сборник задач для проф. и спец. Тех. Профиля. – 5-е изд., стер. –М.: Академия, 244ст.	2010 2010 2006 2014	13 9 9 2
ОДП.03	Родная литература				

ПОО Предлагаемые ОО					
ПОО.01	Основы естественных наук	12	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.10кл М.:Просвещение, 318с Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.11кл М.:Просвещение, 326с Каменский А.А. , Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл.- М.:Дрофа.-367 с. Биология. Общая биология. 10-11 кл.общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Д.К.Беляев, П.М.Бородин, Н.Н.Воронцов.-7-е изд. – М. : Просвещение. – 304с . Максаковский В.П. География. 10-11 кл. – М., Просвещение, – 397ст.	2009 2009 2012 2008 2008	13 11 10 1 1
ОП Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Основы технического черчения	12		2006	10
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	12	Чумаченко Б.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб. пособие.- Ростов н/Д.:Феникс.-345 с.	2008	3
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	12	Вереина Л.И. Техническая механика. Учебник. М.:Академия, 172ст. Вереина Л.И., Краснов М.М. техническая механика. – учнбник. М.:Академия, 348ст. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций. 2-е изд. М.:Форум, 348ст	2000 2014 2009	4 4 1
ОП.04	Основы электротехники	10	Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника. Учебник/П.А. Бутырина, М.:Академия, 266ст.	2006	10
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	12	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.Н. Основы безопасности жизнедеятельности.- 9-е издание.- М.: Академия.- 336 с	2014	5
П Профессиональный учебный цикл					
ПМ Профессиональные модули					
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	10	Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Куликов А.М. Основы агрономии/Н.Н. Третьяков. М.:Академия, 356ст. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учеб.пособие длянач.проф.обр. –М.:Академия, 414ст. Проничев Н.П. Справочник механизатора. – учеб.пособие/Н.П.Проничев.-М.:Академия, 272ст.	2008 2000 2003	20 20 5

МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	10	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве, учебник/В.В. Курчаткин, М.:Академия, 456ст. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. М.:Академия, 286ст Родичев В.А. Тракторы. М.:Академия, 284ст. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. Учебник – М.:ПрофОбрИздат,126ст.	2008 2000 2008 2001	12 10 10 10
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования					
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	12	Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело Учебное пособие для уч.проф.лицеев и училищ. Ростов-на-Дону:Феникс, 396ст. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве, учебник/В.В. Курчаткин, М.:Академия, 456ст. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. Учебник. М.:Академия, 238ст. Баранов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт машин, Минск:Ураджай, 214ст	2014 2008 2008 2003	10 10 10 10
ПМ.03 Транспортировка грузов					
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	10	Первая медицинская помощь. Учебн. пособиеМ.:Третий Рим, 48ст. Афанасьев Е.В., Звездочкина Н.В., Прохорова С.А. Психофизические основы деятельности водителя. Учебное пособие/Е.В. Афанасьева. М.: Зарница, 80ст.	2014 2014	10 1

3.7.3 . Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Преподаваемые дисциплины	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Примечание
Богатищева Елена Петровна	преподаватель	Высшее Курский государственный педагогический институт Специальность: «История и педагогика» Квалификация: «Учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе»	нет	История Обществознание (вкл.экономику и право) Право	Повышение квалификации: «Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО» 144 ч., 2020г		Почетный работник НПО с 13.09.2006 г.
Заблоцкая Инна Васильевна	преподаватель	Высшее ГОУ ВПО «Курский государственный университет» Специальность: «Педагогика и методика начального образования»	первая	Физика Астрономия Охрана труда	2015г. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ «Курский государственный университет» «Инновации в педагогической деятельности учителя физики в	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Преподавание физики в общеобразовательной организации» Квалификация: «Учитель», 1002ч., 2015г.	

		Квалификация: «Учитель начальных классов»			условиях реализации ФГОС ООО»	ОГБУ ДПО КИРО «Особенности обучения астрономии в современной школе» 360 ч., 2018г.	
Жигалкина Татьяна Александровна	преподаватель	Высшее Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова. Специальность: «Агрономия» Квалификация: «Ученый агроном» ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» Специальность: «Педагогическое образование» Квалификация: «Магистр» ФГБОУ «КГУ»	Высшая	Немецкий язык Биология Технология механизированных работ в с/х Экономика	2014 ОГБОУ ДПО КИРО «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников учреждений профессионального образования в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Немецкий язык: теория и методика обучения» Квалификация: «Учитель немецкого языка», 300ч., 2018г.	

		Преподаватель биологии					
Казменкина Ирина Семеновна	заведующий учебной частью, на условиях внутреннего совместительства преподаватель	Высшее ГОУ ВПО «Курский государственный университет» Специальность: «Филология» Квалификация: «Учитель русского языка и литературы»	нет	Русский язык	2020 Удостоверение о повышении квалификации	--	
Казменкина Ирина Семеновна	заведующий учебной частью, на условиях внутреннего совместительства преподаватель	Высшее ГОУ ВПО «Курский государственный университет» Специальность: «Филология» Квалификация: «Учитель русского языка и литературы»	нет	Русский язык	2020 Удостоверение о повышении квалификации	--	
Дятлова Кристина Михайловна	Преподаватель	Высшее ФГБОУ ВО «КСХА имени профессора И.И. Иванова»	нет	Математика Информатика		Профессиональная переподготовка: По программе ДПО «Преподаватель математики в	

		среднее профессиональное образование Специальность: «Земельно-имущественные отношения» Квалификация: «Специалист по земельно-имущественным отношениям»				условиях реализации ФГОС» Квалификация: преподаватель математики ., 550 часов, 2019 год Обучается в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» на факультете физики, математики и информатики, на основании справки от 01.07.2019г.	
Манаенков Владимир Митрофанович	преподаватель	Высшее Курский сельскохозяйственный институт имени профессора И.И. Иванова Специальность: «Агрономия» Квалификация: «Ученый агроном»	нет	Эксплуатация и техническое обслуживание с\х машин и оборудования Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и	2015 Удостоверение о повышении квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО «Модернизация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Психология и педагогика СПО» Квалификация: «Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО», 998ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: Механизация сельского	

				техническому обслуживанию с/х машин и оборудования Устройство, ТО и ремонт автомобилей Материаловедение		хозяйства Квалификация специалист (инженер) в области механизации сельского хозяйства, 520 часов, 2018 год	
Толстых Татьяна Федоровна	социальный педагог, на условиях внутреннего совместительства преподаватель	Высшее Курский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт Специальность: «Общетехнические дисциплины и труд» Квалификация: «Учитель труда и общетехнических дисциплин»	нет	Основы технического черчения Черчение Химия	2016г. Удостоверение о повышении квалификации в ОГБУ ДПО КИРО «Реализация воспитательного компонента Федерального государственного образовательного стандарта в системе среднего профессионального образования»	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС» Квалификация: «Учитель химии», 300ч., 2018г.	
Козлова Вера Николаевна	старший мастер, на условиях	Высшее Московский ордена Трудового Красного	Высшая	Английский язык	2015г. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ «КГУ»	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Преподавание английского языка	Почетный работник СПО с 2014 г.

	внутреннего совместительства преподаватель	Знамени институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина Специальность: «Сельское хозяйство» Квалификация: «Инженер – преподаватель технических сельскохозяйственных дисциплин»			«Инновации в педагогической деятельности учителя иностранного языка в процессе реализации ФГОС начального и основного общего образования» 2016г. Удостоверение о повешении квалификации в ОГБУ ДПО КИРО «Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» 2017г. Удостоверение о повышении квалификации в ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование	в общеобразовательной организации» Квалификация: «Учитель», 1002ч.,2015г. Повышение квалификации: «Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы с учетом современных тенденций развития рынка труда и системы СПО», 144ч., 2020 г.	

					образовательных программ на основе ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»		
Кизилов Александр Витальевич	Мастер п/о	Сельское профессионально – техническое училище № 17 п. Тим Курской области Специальность: «Шофер – автослесарь» Квалификация: «Шофер – автослесарь» ОБПОУ "Курский автотехнический колледж" Специальность: «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»	нет	УП ПМ Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	2015г Удостоверение о повышении квалификации в ОБПОУ «курский автотехнический колледж» «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств категории «В», «С»	Профессиональная переподготовка: Специализация: «Образование и педагогика» Квалификация: «Преподаватель», 920ч., 2017г.	

		Квалификация: «Техник»					
Сагин Николай Михайлович	Мастер п/о преподаватель	Среднее специальное Горьковский индустриально – педагогический техникум Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник – механик, мастер производственного обучения»	нет	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров ПМ.03 Перевозка пассажиров	2016г Удостоверение о повышении квалификации в ОГБУ ДПО КИРО « Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда в системе СПО»	Повышение квалификации: «Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО »,144ч., 2016г.	
Музалевский Владимир Васильевич	мастер производственного обучения	Курский республиканский заочный автотранспортный техникум Специальность: «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей» Квалификация:	нет	УП.01 Учебная практика	Обучается в ОГБУ ДПО "КИРО" по дополнительной профессиональной программе «Образование и педагогические науки (Преподаватель) на основании правки от 18.09.2018		

		«Техник»			Повышение квалификации: «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Техник-механик» в сельском хозяйстве»,134ч., 2018г.		
Пантелеев Игорь Геннадьевич	мастер производственного обучения	Азовский индустриально – педагогический техникум Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник – механик - мастер производственного обучения»	нет	УП.01 Учебная практика	Повышение квалификации: «Совершенствование профессиональной деятельности педагога с учетом современных тенденций развития регионального рынка труда и системы СПО»,144ч., 2019г.		
Внуков Анатолий	преподаватель	Высшая следственная	нет	ОБЖ	2017-11-03 Удостоверение о	Профессиональная переподготовка:	

Иванович		школа МВД Специальность: «Правоведение» Квалификация: «Юрист»		Физическая культура ФК Физическая культура БЖ Безопасность жизнедеятельности	повышении квалификации в ФГБОУВО «КГУ» «Инновации в профессиональной деятельности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Специализация: «Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации» Квалификация: «Учитель», 540ч., 2017г.	
Яковлева Алина Владимировна	преподаватель	АНОВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» г.Белгород. Бакалавр по направлению подготовки- Экономика	нет	Математика	--	--	Учится в ФГБОУ «КГУ» Факультет Физики, математики, информатики

3.7.4 Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы . Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 апреля 2013 года № 968.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график

Приложение 4. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов

Приложение 5. Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Рабочие программы учебной, производственной практик

Приложение 8. Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ студентами

Приложение 10. Программа ГИА

5. Ответственный за состояние ОПОП

Заведующий Тимским филиалом ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» С.Г. Дябин